Детска градина „Щастливо детство”, с. Чавдар,
ул .”Христо Ботев” № 3, тел.07189/2216, e-mail: cdg.chavdar@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
в.и.д.Директор Величка Велкова

Заповед № 021 /16.09.2024 г.

Актуализация в изпълнение на Писмо на РУО – гр. София с Изх. №РУО1-7828/17.02.2022 г.

ПЛАН – ПРОГРАМА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът –програма за дейностите по безопасност на движението по пътищата е разработен на основание Закон за движение по пътищата, Правилник за прилагане закона за движението по пътищата, НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030 г., ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ 2021-2023 КЪМ НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021-2030 Г.,СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021-2030), Наредба №13 от 21.09.2016г.за гражданското, екологичното и интеркултурното образование, Програма за обучение по БДП за първа, втора, трета и четвърта възрастова група.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Безопасността на децата – участници в пътното движение е един от най-сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи, отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по- възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на

улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

- Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност" - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
- Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ" - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
- Интеркултурно образование: област на компетенция: "Културна осъзнатост" - сравнява норми на поведение в културно- различен битов и празничен контекст.

I.ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора на ДГ" Щастливо детство" със съдействието на длъжностни лица от местните подразделения на МВР, Противопожарна охрана, и др.
2. Подготовката се осъществява от учителите в съответната група, определени със заповед от директора.
3. Педагогическите ситуации и допълнителните форми на обучение с децата са планирани в годишното тематично разпределение на групата. Те се провеждат от учителите, преминали курса на обучение по методика на обучението по БДП в детската градина.
4. Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
5. В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят" или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти.

6. Оценяването на компетентностите по БДП се осъществява чрез наблюдение, тестове и игри.
7.За реализиране на плана и подготовката на ситуациите по БДП се използва специализирана литература, учебно – методически помагала, макети, материали от местния и централен печат, планове и схеми на населеното място, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение идр.
8.Минималният брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина и тяхното времетраене е:

Първа група	Втора група	Трета група
5 ПС 10-15 мин.	5 ПС 10-15 мин.	7 ПС 20-30 мин.

II.ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастови групи.

2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя;

3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение;

4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите - пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за подражание на децата;

5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство;

6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед;

7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, с предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари;

8. Оформяне на интерактивна площадка в двора на детската градина;

9. Обогатяване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП;

10. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.

IV. ЦЕЛИ И ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1 No	**2 Наименование на мярката**	**3 Ефект на мярката**	**4 Отговорник по мярката**	**5 Индикатор и срок по мярката**	**6 Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката**
1.1	**Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка**				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2023-2024 г. пред ПС	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2023-2024 г.	Председател на Комисия по БДП	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2023-2024г. за изпълнени мерки за БДП. **Срок:** 14.02.2025г.	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2023-2024 г. на ниво ДГ
1.1.2	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП за 2024/2025 г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП	Председтел на Комисия по БДП	Актуализиран План за действие за БДП **Срок:** за актуализацията – ежегодно-постоянен	Актуализиран План за действие за БДП
1.1.3	Разработване на годешен План-програма за БДП на ДГ	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	Председтел на Комисия по БДП	Годишни План-програми за БДП на ДГ **Срок: ежегодно**	Годишна План-програма за БДП
1.1.4	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП	Предприемане на корективни действия за подобряване	Председтел на Комисия по БДП	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по	Годишен доклад за състоянието на възпитанието и обучението по БДП

		изпълнението на политиката		време на изпълнението на мерките по БДП **Срок: постоянен**	
1.2	**Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени методически указания **Срок:** постоянен	Информация за изпълнени мерки по БДП
1.3	**Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор**				
1.3.1	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП	Установяване становищата на заинтересованите страни в гражданското общество	Председател на Комисия по БДП	Проведени обществени консултации **Срок:** постоянен	Кореспонденция Становища.
1.4	**Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**				
1.4.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП	Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата БДП	Председател на Комисия по БДП	Активна медийна политика **Срок:** постоянен	Официална интернет страница на ДГ
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата: - определяне на конкретни образователни цели като	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

	минимални изисквания за обучение по БДП в детските градини; - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по направления; - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и духа на времето; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;			**Срок:** постоянен	
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП	Директор Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца в системата на образованието	Подкрепа за творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.4	Организиране и провеждане на състезания по БДП, свързани с културата на движение по пътищата	Подкрепа за творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с	Усъвършенства не на контрола за безопасен превоз на деца и ученици в	Директор Председател на Комисия по БДП	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

	учебна/извънучебна дейност в системата на предучилищното образование	пътните превозни средства		на организиран превоз **Срок:** постоянен	
2.1.6	Провеждане на кампании на ДГ в областта на БДП, насочени към децата	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.3	**Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**				
2.3.1	Отбелязване Деня на безопасността на движението по пътищата– 29 юни	Популяризира не на политиката за БДП	Председател на Комисия по БДП	Организирани и проведени мероприятия **Срок:** ежегодно, 29 юни	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.3.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата	Популяризиран е на политиката за БДП	Председател на Комисия по БДП	Организирани и проведени мероприятия **Срок:** ежегодно	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

V.ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ

I ГРУПА

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:
1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Области на компетентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Домът на моето семейство	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Определя подвижни и неподвижни елементи. **Дом, път, движи се, не се движи, дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.*
Пътна среда	Пътни превозни средства	Аз съм момиче, а ти си момче	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. **Камионче, моторче, влакче, количка.*
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението.

			Да се научат къде и как се движат по улицата. **Движи се, пешеходна пътека, пътни правила*
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	На улицата с мама и татко	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата ** Шофьор, дете, родител, до него, близо, далече.*
Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят **Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.*

II ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра".
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Области на компетентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	На улицата се спазват правила	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. **Улица, тротоар, бордюр, платно,пешеходна пътека тип „Зебра", светофар.*
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашият квартал	Разпознава сградите и пътя пред дома си. Ориентира се в пътната обстановка - сгради, пътно платно, пешеходна пътека. ** Пътно платно, пешеходна пътека.*
Правила и култура наповедение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Автобус	Разпознава пътните превозни средства – кола, камион, автобус. Разбира разликата между личен и обществен транспорт. ** транспорт, автобус,*
Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник вдвижението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилатаза пресичане. ** Светофар, пресичане на улично платно съссветофарна уредба.*

Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с топка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. **Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, наколенки, налакътници, опасност, безопасност, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.*

III ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.

5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Области на компетентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	За да не се изгубим (град, село, квартал)	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Ориентира се в елементите на по-широко пространство - сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Движи се и се ориентира по познат маршрут. Разбира опасността от отделянето от възрастен и знае какви действия да предприеме ако се загуби. * *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.*
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Къде живея	Разпознава сградите и пътя пред дома си. Ориентира се в пътната обстановка - сгради, пътно платно, пешеходна пътека. * *Пътно платно, пешеходна пътека.*
Пътна среда	Пътни знаци	Улично движение	Познава характерни особености на пътната обстановка и участниците в движението. Избира безопасен маршрут. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и

			съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци - „Пешеходна пътека", „Внимание, деца", „Подлез".*
Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Превознисредства по суша, въздух и вода - каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. **Превозни средства със специален режим на работа - пожарна, полицейска кола, удар.*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. **Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.

			* *Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.*
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни местаза игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. * *Двупосочно движение.*

VI. МЕТОДИ

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнения и тренировки, и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извърши непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина.

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната „пожизнена" професия – участник в движението като пешеходец.

В тази възраст те рядко се движат самостоятелно. Въпреки това децата са участници в движението и като такива трябва да умеят да се движат безопасно.

Формирането на ориентировъчна способност, както и повишената сензитивност на този период, са добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Всичко това ще послужи като основа за овладяване на по-сложни познавателни структури по БДП в училище. Така постепенно те ще се превърнат в осъзнати навици в и регулатор на поведението. Учебното съдържание е съобразено както със специфичните особености на тази възраст, така и с принципите на глобалност, последователност и спираловидност. То е основа за формиране на когнитивните и практически умение на децата, необходими им за опазване на пътя.

Основна и водеща дейност в тази възраст е играта.

Елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплектността и нормите на възпитателно – образователния процес. Това са дидактическите, подвижните и музикално – подвижните игри, разходки и наблюдения. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи.

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи:

1. **Информационно-познавателни** (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси),
2. **Игрово-познавателни** (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.)
3. **Практико-изпробващи** (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

VII.ЦЕЛИ ПО ВЪЗПИТАТЕЛНО – ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП изисква у децата до I – IV група да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно предвижване като пешеходци. Тази глобална цел се конкретизира, както следва:

- Развитие сензориката на децата / възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
- Да различават улично платно, тротоар;
- Да знаят кой къде се движи;
- Да знаят, че не трябва да се движат сами;

- Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- Да се спазват определени правила при движение;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците;

VIII. ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет;
3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.

Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция" към МВР, община, неправителствени организации и др.

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

IX. КОМИСИЯ ПО БДП

1. Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет с Протокол №1/13.09.2024 г. и е утвърдена със Заповед № 028/16.09.2024 г.

2. Състав на комисията:

Председател : Ивелина Петрова - учител
Членове: 1. Емилия Иванова – учител
2. Теодора Николова - учител

3.Комисията по БДП в детската градина информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и обучителни програми по БДП.

X. ГРАФИК НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА"

Група	Образователно направление	Тема	Период за планираното провеждане на съответната педагогическа ситуация
първа	Околен свят	Домът на моето семейство	м.декември
	Околен свят	Аз съм момиче, а ти си момче	м. януари
	Околен свят	Пътувам с мама и татко на разходка	м.март
	Околен свят	На улицата с мама и татко	м.май
	Конструиране и технологии	Светофар	м.май
втора	Околен свят	На улицата се спазват правилата	м.ноември
	Конструиране и технологии	Нашият квартал	м.ноември
	Конструиране и технологии	Автобус	м.януари
	Конструиране и технологии	Светофар-другар	м.февруари
	Околен свят	Велосипед	м.април
трета	Околен свят	За да не се изгубим (град, село, квартал)	м.ноември
	Конструиране и технологии	Къде живея	м.ноември
	Околен свят	Улично движение	м.декември
	Околен свят	Могат ли хората без превозни средства?	м.януари
	Околен свят	Какво трябва да знае малкият пешеходец	м.февруари
	Околен свят	Какво трябва да знае малкият велосипедист	м.март
	Околен свят	На площадката по БДП	м.април

Минималния брой на основните педагогически ситуации по БДП в детската градина са както следва:

Група	Брой ПС	Очаквани резултати и нови понятия
I група	5	Дом, път, движи се, не се движи, дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила. Камионче, моторче, влакче, количка. Движи се, пешеходна пътека, пътни првила. Шофьор, дете, родител, до него, близо, далече. Силен и слаб звук, звук на кола, цветове на сфетофара.
II група	5	Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра",светофар; Пътно платно, пешеходна пътека; Транспорт, автобус; Светофар, пресичане на улична платно със светофарна уредба Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, наколенки, налакътници, опасност, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока;
III група	7	Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво и дясно, пешеходна пътека; Пътно платно, пешеходна пътека; Предупредителни и указателни пътни знаци – „Пешеходна пътека", „Внимание, деца", „Подлез"; Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола; Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали; Пътни знаци – М8.2. пресичане на двупосочно пътно платно, А18 пешеходна Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране в умерено темпо, паркиране; Двупосочно движение.

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят" или интегрирано в другите образователни направления - БЕЛ, Математика, Изобразително изкуство, КТ, ФК или режимни моменти.

XI. ПЛАН ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО"

МЕСЕЦ	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НАОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:
СЕПТЕМВРИ	1. Приемане План за работа на КБДП. 2. Проверка безопасността на района около детската градина: огради; полегнали полицаи; зебри; указателни знаци. Заповеди на Директора. Писмо до кмета Община Чавдар при нужда за обезопасяване на района. 3. Информиране на педагогическия съвет за дейността на КБДП и организацията на обучението по БДП. 4. Извършване на оглед в началото на учебната година и изготвяне на предложение за обезопасяване на района /подходяща пътна сигнализация, маркировка на прилежащите улици и изкуствени неравности, предпазни парапети на входа/. 5. Запознаване с новостите, свързани с обучението по БДП. Обсъждане програмите и възможностите за ефективно провеждане на обучението по БДП. 6. Разпределение на учебното съдържание по „Безопасност на движението по пътищата" по възрастови групи. Включване на същото в годишното тематично разпределение, което е част от програмната система на ДГ „Щастливо детство". 7. Включване на квалификация по БДП в плана за квалификация. Планиране на мониторинг на изпълнението на дейностите в плана за контролна дейност на директора.
ОКТОМВРИ	1. Проверка на разработеният годишен план за обучение по БДП. 2. Осигуряване на необходимите учебни помагала за обучението децата 3. Изготвяне на план-график за различни форми на обучение през учебната година: - педагогически ситуации по БДП; - провеждане на „петминутка"; - игри,свързани с БДП; - изложба на детски рисунки. 4. Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления.

НОЕМВРИ	1. Провеждане на разговор-беседа с децата за поведението им като участници в пътното движение. 2. Квалификация на учителипо БДП . 3. 0тбелязване на Световен ден за възпоменание на жертвите от ПТП. 4. Среща със служители от КАТ;
ДЕКЕМВРИ	1.Ангажиране на родители и общественост в оказване помощ при провеждане на мероприятия по БДП.Съвместнообучениенадеца и родители – прилагане на личния пример на родителите за обучението на детето по БДП.
ЯНУАРИ	1. Кръгла маса с родители и служители от КАТ на тема : **„Внимание , дете на пътя !"**
ФЕВРУАРИ	1. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата и родителите от дома им до ДГ и обратно – спазване на правилата по БДП – дискусия, проиграване.
МАРТ	1. Среща с родителите: Разясняване ролята на семейството за усвояване на знания и умения за безопасно движение по пътищата . 2. Практически упражнения и игри по БДП на открито
АПРИЛ	1. Контрол и отчет върху: преподаденият учебен материал/планиране и отразяване системно в дневника на групата; провеждане на разговори с децата за припомняне правилата за безопасност на движението и попълване на уведомително писмо от ръководителя на групата преди всяко организирано напускане на ДГ (екскурзии, походи, зелени училища, наблюдения и др.
МАЙ	1. Организиране и провеждане на „Ден на БДП"/открит урок - с викторини, състезания, игри,изложба с рисунки и др. 2. Отчет пред педагогическия съвет за изпълнение на плана на комисията за учебната година 3. Писмен доклад по БДП /резултати от обучението на децата по БДП на база индивидуална диагностика чрез използване на различни тестове/ до директора и комисия. 4. Предложение, обсъждане и приемане план за следващата учебна година 5. Изготвяне на справка за работата на ДГ"Щастливо детство" по БДП за РУО.
ЮНИ	1. Информация на Педагогически съвет от комисията за резултатите от дейността си, включително и за предложенията до кмета за подобряване на прилежащата пътна инфраструктура преди началото на новата учебна година. 2. Стандартизирана информация след края на учебната година за резултатите от обучението по БДП и извънкласните дейности, състезания, кампании, участие в проекти, свързани с БДП до РУО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИНСТРУКЦИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА СЛУЖИТЕЛИ В ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО " КАТО УЧАСТНИЦИ В УЛИЧНОТО ДВИЖЕНИЕ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Тази инструкция има за цел опазване живота и здравето на децата, на педагогическия и непедагогически персонал в детското заведение и извън него през времето на предвижване към ДГ и обратно към дома си.

Тя е насочена към формиране на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на знания и умения за адекватно поведение като при преки участници в уличното движение (шофьори, пешеходци, водачи на МПС):

- Формиране на знания и умения по БДП;
- Намаляване на безотговорността и неумението правилно да се определи собственото поведение при екстремни ситуации на пътя;
- Създаване на оптимални условия за безопасно предвижване на служителите.

II. ИЗИСКВАНИЯ:

1. Всеки служител на ДГ да спазва правилата за улично движение (светофари, маркировка, пътни знаци, използване на подлези и др.), както и правилата за безопасно движение при усложнени метериологични условия (дъжд, сняг и лед) .

2. Всеки ден да планира собственото си поведение, като се съобразява с индивидуалните си личностни качества и с конкретната метеорологична обстановка

3. Да бъде проявена отговорност и самоконтрол за собственото си поведение като участници в уличното движение

4. Участие в различни видове квалификационни форми, свързани с БДП

5. Движението на служителите от дома им до ДГ и обратно де се осъществява само по тротоарите, като се избягва движението по уличното платно, където се движат МПС

6. Когато заедно с много други хора чакате автобуса на спирката, не се втурвайте към него още преди да е спрял. Това се отнася и за опитите за догонване на потеглящ автобус. При слизане от автобуса не се насочвайте веднага да пресичате платното пред него, защото така ще се окажете в опасната зона на автомобил, който в този момент го заобикаля. Изчакайте автобусът да потегли и тогава потърсете мястото за правилно пресичане, при добра видимост в двете посоки. **НЕ БЪДЕТЕ ПРИПРЯНИ И РАЗСЕЯНИ!**

7. Не забравяйте, пешеходецът с тъмни дрехи, е трудно забележим и рискът от настъпването на пътен инцидент е още по-голям.

8. В населените места и извън тях често се налага придвижване пеша по неосветени маршрути. Ако ви предстои да пресечете пътя на неосветен участък и забележите приближаващ автомобил, ИЗЧАКАЙТЕ ГО ДА ОТМИНЕ и едва тогава преминете безопасно на отсрещната страна.

9. Не тръгвайте да пресичате по заснежено пътно платно дори да ви се струва, че приближаващият автомобил е твърде далече. Изчакайте го да отмине. Реалният спирачен път на превозното средство е значително удължен. При съчетание с намалена от снеговалеж или мъгла видимост шофьорът ще ви забележи непосредствено пред автомобила си, когато е в НЕВЪЗМОЖНОСТ ДА ВИ ПРЕДПАЗИ.

10. На служителите се забранява след употреба на алкохол да управляват личните си МПС

11. При придвижване с лично МПС задължително да се ползва предпазен колан.

12. При ползване на лично МПС за придвижване, задължително условие е служителят преди потегляне да се увери, че ЛПС е изправно.

13. При осъществяване на педагогическа дейност, не забравяйте, че най-силен образователен и възпитателен ефект върху децата има личният пример.